

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины:
Б1.В.05 Основы государственного и муниципального управления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 до 14.10.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:

Основы государственного и муниципального управления

по направлению подготовки:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы государственного и муниципального управления» включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Наименование	
УК-2	ПРОВЕРИТЬ: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>ИД-2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИД-4. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</i>
		<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>
		Знать - нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию, применяемую в землеустройстве и кадастре (А1); - требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров (А2); - требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера (А3).
		<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>
		Уметь - применять нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию для землеустройства и кадастра (В1); - применять порядок составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастра (В2);
		<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>
		Владеть - Навыками применения нормативно-правовых актов,

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования	
Код	Наименование		
			отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации для землеустройства и кадастра (С1); - навыками применения порядка составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастра (С2).
ПК-3	Способен осуществлять консультирование граждан и юридических лиц в сфере ГКУ и ГРП	<i>ИД-3. Демонстрирует знания в применении инструментов и методов коммуникаций, каналов коммуникаций, моделей коммуникаций при общении в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав.</i> В области знания и понимания (А) - знать Знать Основы этики государственной службы В области интеллектуальных навыков (В) - уметь Уметь Выстраивать коммуникации с разными субъектами В области практических навыков (С) - владеть навыками Владеть Методами урегулирования конфликтов	
ПК-4	Способен удовлетворять потребности служащих государственного и муниципального управления в информационно-аналитической поддержке принятия и оценке эффективности управленческих решений	<i>ИД-1. Демонстрирует умение осуществлять и организовывать работы по поиску нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, анализу, отбору и обработке необходимой информации при решении задач повышения эффективности государственного и муниципального управления;</i> <i>ИД-2. Выбирает методы анализа нормативных, статистических и других данных, проводит их статистическую обработку и выявляет факторы, влияющие на показатели эффективности государственного и муниципального управления.</i> В области знания и понимания (А) - знать Знать Методы анализа нормативных, статистических и других данных В области интеллектуальных навыков (В) - уметь Уметь Осуществлять и организовывать работы по поиску нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, анализу, отбору и обработке необходимой информации при решении задач повышения эффективности государственного и муниципального управления; В области практических навыков (С) - владеть навыками Владеть Навыками статистической обработки данных, выявления факторов, влияющих на показатели эффективности государственного и муниципального управления.	
ПК-5	Способен осуществлять прием документов для оказания услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	<i>ИД-3. Осуществляет действия по приему документов для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав.</i> В области знания и понимания (А) - знать Знать Структуру органов государственной власти В области интеллектуальных навыков (В) - уметь Уметь Анализировать и выявлять ошибки в документах В области практических навыков (С) - владеть навыками Владеть Навыками межведомственного взаимодействия	
ПК-6	Способен осуществлять межведомственное взаимодействие между органом регистрации прав и государственными (муниципальными) органами	<i>Осуществляет действия по межведомственному взаимодействию между органом регистрации прав и государственными (муниципальными) органами</i> В области знания и понимания (А) - знать Знать Структуру органов государственной и муниципальной власти В области интеллектуальных навыков (В) - уметь Уметь Выявлять особенности взаимодействия, противодействовать «конфликту интересов».	

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования	
Код	Наименование		
		<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	
		Владеть	Навыками межведомственного взаимодействия
	В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.		
	2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
	В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:		
	✓ повышенный; ✓ базовый; ✓ пороговый; ✓ недостаточный.		
	Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):		

Таблица 1

показатель оценивания компетенций	результат обучения	критерии оценивания компетенций
повышенный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать

		комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
базовый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
пороговый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные

		задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
недостаточный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

3. Описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в университете

используются традиционные формы аттестации:

<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала оценивания</i>
ЗАЧЕТ	"зачтено", "не зачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

-практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

простые задания (далее - простые ПКЗ); комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

Для оценивания **УМЕНИЙ** - применяются **простые ПКЗ**.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания **ВЛАДЕНИЙ** - применяются **комплексные ПКЗ**.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),

- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформир. компетенции(ий) и т. п.

Мнемоническое правило

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ:				
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительн о»	«Неудовлетворите льно»	
<i>Знать</i> _____	см. Таблицу 1 критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Знать	см. Таблицу 1 критерий. БАЗОВЫЙ для Знать	см. Таблицу 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Знать	см. Таблицу 1 критерий. НЕДОСТАТОЧНЫ Й для Знать	- устный ответ; - собеседование; - выполнение тестов и т.п.
<i>Уметь</i> _____	см. Таблицу 1 критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Уметь	см. Таблицу 1 критерий. БАЗОВЫЙ для Уметь	см. Таблицу 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Уметь	см. Таблицу 1 критерий. НЕДОСТАТОЧНЫ Й для Уметь	- выполнение простого ПКЗ и т.п.
<i>Владеть</i> <i>Итоговый контроль сформирован ности компетенции</i>	см. Таблицу 1 критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Владеть	см. Таблицу 1 критерий. БАЗОВЫЙ для Владеть	см. Таблицу 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Владеть	см. Таблицу 1 критерий. НЕДОСТАТОЧНЫ Й для Владеть	- выполнение комплексного ПКЗ; - защита проекта; - защита портфолио и т.п.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к экзамену** (соответственно -

дифференцированному зачету или зачету):

- **примерный перечень вопросов к экзамену** для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену** для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к экзамену, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету).

Сформированные перечни (вопросы к экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне **ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ**.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Каждый билет включает:

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**.

Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении экзамена:**

«ПОВЫШЕННЫЙ» - выставляется оценка - 5 «ОТЛИЧНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«БАЗОВЫЙ» - выставляется оценка - 4 «ХОРОШО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«Пороговый» - выставляется оценка - 3 «Удовлетворительно», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«Недостаточный» - выставляется оценка - 2 «Неудовлетворительно», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

6.1 Примерный список билетов к экзамену

Минобрнауки России	
Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК)	
Факультет:	Управления территориями
Кафедра:	Управления недвижимостью и развитием территорий
Дисциплина:	Основы государственного и муниципального управления
Экзаменационный билет № ____	
Содержание:	
1. Национальная идея и национальные интересы государства (на примере России).	
2. Вопрос по расчетно-графической работе (РГР).	
Экзаменатор: Доц. Куценко С.Ю.	

Минобрнауки России	
Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК)	
Факультет:	Управления территориями
Кафедра:	Управления недвижимостью и развитием территорий
Дисциплина:	Основы государственного и муниципального управления

Экзаменационный билет № ____**Содержание:**

1. Общие и отличительные черты управления в государственном и частном секторах.
Специфика муниципального интереса
2. Вопрос по расчетно-графической работе (РГР).

Экзаменатор:

Доц. Куценко С.Ю.

Минобрнауки России

Московский государственный университет геодезии и картографии
(МИИГАиК)

Факультет:

Управления территориями

Кафедра:

Управления недвижимостью и развитием территорий

Дисциплина:

Основы государственного и муниципального
управления**Экзаменационный билет № ____****Содержание:**

1. Диагностика систем государственного управления.
2. Вопрос по расчетно-графической работе (РГР).

Экзаменатор:

Доц. Куценко С.Ю.

Минобрнауки России

Московский государственный университет геодезии и картографии
(МИИГАиК)

Факультет:

Управления территориями

Кафедра:

Управления недвижимостью и развитием территорий

Дисциплина:

Основы государственного и муниципального
управления**Экзаменационный билет № ____****Содержание:**

1. Методология исследования и организации государственного и муниципального управления.
2. Вопрос по расчетно-графической работе (РГР).

Экзаменатор:

Доц. Куценко С.Ю.

Минобрнауки России

Московский государственный университет геодезии и картографии
(МИИГАиК)

Факультет:

Управления территориями

Кафедра:

Управления недвижимостью и развитием территорий

Дисциплина:

Основы государственного и муниципального управления

Экзаменационный билет №

Содержание:

1. Структура органов государственной власти в РФ.
2. Вопрос по расчетно-графической работе (РГР).

Экзаменатор:

Доц. Куценко С.Ю.

Минобрнауки России

Московский государственный университет геодезии и картографии
(МИИГАиК)

Факультет:

Управления территориями

Кафедра:

Управления недвижимостью и развитием территорий

Дисциплина:

Основы государственного и муниципального управления

Экзаменационный билет № _____

Содержание:

1. Региональное управление в системе государственного управления
2. Вопрос по расчетно-графической работе (РГР).

Экзаменатор:

Доц. Куценко С.Ю.

Минобрнауки России

Московский государственный университет геодезии и картографии
(МИИГАиК)

Факультет:	Управления территориями
Кафедра:	Управления недвижимостью и развитием территорий
Дисциплина:	Основы государственного и муниципального управления
Экзаменационный билет № ____	
Содержание:	
1. Организационные основы муниципального управления.	
2. Вопрос по расчетно-графической работе (РГР).	
Экзаменатор: Доц. Куценко С.Ю.	

Минобрнауки России	
Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК)	
Факультет:	Управления территориями
Кафедра:	Управления недвижимостью и развитием территорий
Дисциплина:	Основы государственного и муниципального управления
Экзаменационный билет № ____	
Содержание:	
1. Организация межбюджетных отношений в исполнении государственных функций	
2. Вопрос по расчетно-графической работе (РГР).	
Экзаменатор: Доц. Куценко С.Ю.	

Минобрнауки России	
Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК)	
Факультет:	Управления территориями
Кафедра:	Управления недвижимостью и развитием территорий
Дисциплина:	Основы государственного и муниципального управления
Экзаменационный билет № ____	
Содержание:	
1. Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти.	
2. Вопрос по расчетно-графической работе (РГР).	

Экзаменатор:

Доц. Куценко С.Ю.

Минобрнауки России

Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК)

Факультет: Управления территориями

Кафедра: Управления недвижимостью и развитием территорий

Дисциплина: Основы государственного и муниципального управления

Экзаменационный билет № ____

Содержание:

1. Избирательная система Российской Федерации.

2. Вопрос по расчетно-графической работе (РГР).

Экзаменатор:

Доц. Куценко С.Ю.

Минобрнауки России

Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК)

Факультет: Управления территориями

Кафедра: Управления недвижимостью и развитием территорий

Дисциплина: Основы государственного и муниципального управления

Экзаменационный билет № ____

Содержание:

1. Подотчетность государственного управления

2. Вопрос по расчетно-графической работе (РГР).

Экзаменатор:

Доц. Куценко С.Ю.

Минобрнауки России

Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК)

Факультет: Управления территориями

Кафедра: Управления недвижимостью и развитием территорий

Дисциплина: Основы государственного и муниципального управления

Экзаменационный билет № ____

Содержание:

1. Совершенствование государственного и муниципального управления
2. Вопрос по расчетно-графической работе (РГР).

Экзаменатор: Доц. Куценко С.Ю.

Минобрнауки России

Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК)

Факультет: Управления территориями

Кафедра: Управления недвижимостью и развитием территорий

Дисциплина: Основы государственного и муниципального управления

Экзаменационный билет № ____

Содержание:

1. Стратегическое планирование в государственном и муниципальном управлении
2. Вопрос по расчетно-графической работе (РГР).

Экзаменатор: Доц. Куценко С.Ю.

Минобрнауки России

Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК)

Факультет: Управления территориями

Кафедра: Управления недвижимостью и развитием территорий

Дисциплина: Основы государственного и муниципального управления

Экзаменационный билет № ____

Содержание:

1. Коммуникативные процессы при подготовке и принятии управленческих решений.
2. Вопрос по расчетно-графической работе (РГР).

Экзаменатор: Доц. Куценко С.Ю.

Минобрнауки России
Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК)

Факультет:	Управления территориями
Кафедра:	Управления недвижимостью и развитием территорий
Дисциплина:	Основы государственного и муниципального управления

Экзаменационный билет №

Содержание:

1. Принятие решений в органах государственного и муниципального управления
2. Вопрос по расчетно-графической работе (РГР).

Экзаменатор: Доц. Куценко С.Ю.

Задания на самостоятельную работу по теме 1. Введение в дисциплину.

Цель: изучить предмет и задачи дисциплины «Основы государственного и муниципального управления».

Содержание:

- 1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
- 2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Задания:1-3 (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные:1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме **2. Диагностика систем государственного управления**

Цель: Изучение назначения диагностики систем государственного управления.

Содержание:

- 1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
- 2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
- 3.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы,

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Задания: 4 (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные:1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме **3. Методология исследования и организации государственного и муниципального управления.**

Цель: Изучение роли методологических подходов к исследованию и организации государственного и муниципального управления.

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы,

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Задания: 5-8 (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные:1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме **4. Сравнительный анализ государственного и муниципального управления в зарубежных странах.**

Цель: Изучение принципов государственного устройства в странах развитой демократии.

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы,

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Задания: 9-10 (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные:1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме **5. Структура органов государственной власти в РФ.**

Цель: Изучение конституционной организации государственной власти в России.

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы,

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Задания: 11-13 (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные:1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме **6. Региональное управление в системе государственного управления.**

Цель: Изучение конституционных основы организации государственной региональной политики.

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы,

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Задания: 14-16 (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные:1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме **7. Организация межбюджетных отношений в исполнении государственных функций.**

Цель: Изучение основных тенденций развития бюджетной системы России.

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы,

5. Подготовка презентации в MS Power Point

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Задания: 17-19 (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные:1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме **8. Муниципальное образование в РФ.**

Цель: Изучение конституционно-правовых основ местного самоуправления, его сущностных признаков.

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы,

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Задания: 20-22 (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные:1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме **9. Финансово-экономические основы организации местного самоуправления в РФ.**

Цель: Изучение финансово-экономических основ развития местного самоуправления в РФ.

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы,

5. Подготовка презентации в MS Power Point

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Задания: 23(берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные:1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме **10. Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти.**

Цель: Изучение правовых режимов управления собственностью.

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы,

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Задания: 24-28 (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные:1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме **11. Избирательная система в РФ.**

Цель: Изучение избирательных систем в формировании органов власти РФ.

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы,

5. Подготовка презентации в MS Power Point

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Задания: 29-33 (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные:1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме **12. Кадровая основа государственного и муниципального управления.**

Цель: Изучение организации кадровой работы.

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы,

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Задания: 34-36 (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные:1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме **13. Система стратегического и территориального планирования.**

Цель: Изучение программы социально-экономического развития территорий.

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы,

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Задания: 37 (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные:1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме **14. Организационные аспекты государственного и муниципального управления.**

Цель: Изучение иерархического и функционального способа организации органов власти.

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы,

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Задания: 38-39 (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные:1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме **15. Принятие решений в сфере государственного и муниципального управления.**

Цель: Изучение порядка принятия публично-административных решений.

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы,

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Задания: 40-44 (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные:1,2,3; дополнительные: см. список

3.3 Оценка самостоятельной работы студентов (СРС)

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР осуществляется преподавателем по результатам отчетов студентов. Оценка КСР выставляется по пятибалльной системе в отдельную ведомость и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период экзаменационной сессии.

3.4 Задания для самостоятельной работы

1. Что такое публичная власть?
2. Охарактеризовать признаки государства.
3. Теория плюрализма.
4. Каковы национальная идея и национальные интересы государства –Россия?
5. К динамическим методам регулирования управления государством относятся методы косвенного воздействия. Приведите примеры из практики.
6. Бюджетное регулирование как метод косвенного воздействия государства.
7. Таможенный контроль как метод косвенного регулирующего воздействия государства.
8. Лицензирование как метод косвенного регулирующего воздействия государства.
9. Англосаксонская модель
10. Отличительные особенности континентальной модели.
11. Рассмотрите структуру и функции органов исполнительной власти:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120971/
12. Дайте сравнительную характеристику понятий: «государственный орган», «государственная организация», «государственная компания».
13. Каковы основные отличия функций федеральных министерств, служб, агентств?
14. Каковы основные подходы к региональной политике и чем определяется их выбор?
15. Централизация и децентрализация в региональной политике. Приведите аргументы в пользу децентрализации государственного управления.
16. Каковы основные современные проблемы регионального развития России?
17. Виды бюджетов. Виды доходов бюджетов.
18. Что такое бюджетный процесс?
19. Что такое государственный внебюджетный фонд? Отчисления в государственные внебюджетные фонды и их размер.
20. Назовите основные черты местного самоуправления.
21. Правильно ли говорить, что «местное самоуправление» и «муниципальное управление» являются тождественными понятиями?
22. Местное самоуправление в субъекте РФ.
23. Представьте в виде таблицы количество и виды муниципальных образований. На основе данных Управлений (Территориальных органов) Федеральной службы государственной статистики по субъекту РФ постройте схему муниципальных образований региона.
24. Что понимается под государственной собственностью? Приведите примеры.
25. Что понимается под собственностью субъекта РФ? Приведите примеры.
26. Что понимается под собственностью муниципального образования? Приведите примеры.
27. Формы управления и распоряжения имуществом субъекта РФ.
28. Формы управления и распоряжения федеральным имуществом.
29. Смешанная избирательная система.
30. Политический маркетинг.

31. Предвыборная кампания.
32. Технология проведения избирательной кампании.
33. Основные способы формирования политического имиджа кандидата в депутаты.
34. Подотчетность государственного управления.
35. Внутренняя и внешняя подотчетность.
36. Реализация реформы государственной службы в Российской Федерации
37. Элементы стратегического планирования
38. Что такое «умное регулирование»?
39. Что такое ОРВ?
40. Дайте определение государственного решения. Каковы основные типы государственных решений?
41. В чем отличие политических решений от административных?
42. Основные стадии и факторы процесса принятия решений.
43. Приведите примеры альтернатив конкретного государственного решения. Какие критерии можно использовать для их сравнительной оценки?
44. Назовите государственные решения, в содержании которых присутствует компромисс между соображениями экономической эффективности и социальной справедливости. В каких случаях пришлось поступиться эффективностью, а в каких справедливостью?

3.5 Задачи

1. Сравните достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Заполните таблицу:

Тип избирательной системы	Достоинства	Недостатки
Мажоритарная система		
Пропорциональная система		

2. Решите задачу. В государстве X прошли выборы президента по мажоритарной избирательной системе. За кандидата М проголосовали 39, 56% избирателей, за кандидата А 21 % избирателей, за кандидата Н – 49, 4 % избирателей. А) Кто станет президентом, если в стране действует принцип относительного большинства? Б) Кто победит, если будет действовать принцип абсолютного большинства?
3. Представьте в виде таблицы количество и виды муниципальных образований за период N.
4. На основе данных Управлений (Территориальных органов) Федеральной службы государственной статистики по субъекту РФ постройте схему муниципальных образований региона N.
5. Постройте блок-схему, отражающую основные стадии и факторы процесса принятия решений.
6. Постройте блок-схему, отражающую бюджетный процесс.

3.6 Тесты

Уровень власти, не являющийся публичным:

- 1) Федеральный;
- 2) Региональный;
- 3) Муниципальный;
- 4) Территориальный.

Исполнительную власть в РФ возглавляет:

- 1) Президент РФ;
- 2) Председатель Правительства РФ;
- 3) Председатель Государственной Думы РФ;
- 4) Председатель Совета Федерации РФ.

Вид налога, не относящийся к региональному:

- 1) Земельный налог;
- 2) Налог на имущество организаций;
- 3) Транспортный налог;
- 4) Налог на игорный бизнес.

3.7. Задания для подготовки к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа для студентов очной формы обучения

Занятие с ИАМ по Теме 5. Структура органов государственной власти в РФ.

Цель и задачи: изучить конституционную организацию государственной власти в России.

Мозговой штурм. Работа в малых группах.

Примерные практические задания:

1. Рассмотрите структуру и функции органов исполнительной власти:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120971/
 2. Дайте сравнительную характеристику понятий: «государственный орган», «государственная организация», «государственная компания».
 3. Каковы основные отличия функций федеральных министерств, служб, агентств?
 4. Проанализируйте современное состояние системы оценки результатов деятельности органа исполнительной власти в России. Для этого:
 - Сформулируйте цель проведения оценки деятельности органа исполнительной власти.
 - Назовите основные проблемы оценки деятельности органа исполнительной власти
 - На примере федерального органа власти определите возможные показатели первичного результата и конечного эффекта его деятельности.
- Вопросы для обсуждения: 1. Функции федеральных министерств, служб, агентств. 2. Оценка деятельности органа исполнительной власти.

Задания: 11-13

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Занятие с ИАМ по теме **6. Региональное управление в системе государственного управления.**

Цель и задачи: Изучение конституционных основы организации государственной региональной политики.

Примерные практические задания:

1. Как вы понимаете тезисы: «Региональная политика – это политика управления разнообразием траекторий развития регионов» и «Региональная политика – это усилия по выравниванию регионов по важнейшим социально-экономическим параметрам»? Можно ли совместить эти утверждения?

2. Подготовьте доклад об основных социальных и экономических проблемах региона, его конкурентных преимуществах и возможных действиях федеральных и региональных органов государственного управления по их использованию:

1. Выберите регион;
2. Выделите основные конкурентные преимущества;
3. Сформулируйте задачи государственной региональной политики – Центра в отношении данного региона.
4. Сформулируйте задачи региональной власти.
5. Составьте список возможных действий власти по использованию преимуществ региона и стимулированию территориального развития.
6. Действия Центра и региональной власти должны включать использование различных инструментов (механизмов)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные подходы к региональной политике.
2. Централизация и децентрализация в региональной политике. Приведите аргументы в пользу децентрализации государственного управления.
3. Основные современные проблемы регионального развития России.
4. Что влияет на формирование целей регионального управления.
5. Какие организационные структуры на федеральном уровне входят в систему регионального управления.
6. Управленческие инструменты и ресурсы администрации региона.

Задания: 14-16 (берутся задания из раздела 3.4)

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Тема **7. Организация межбюджетных отношений в исполнении государственных функций.**

Цель и задачи: Изучение основных тенденций развития бюджетной системы России.

Примерные практические задания:

Бюджет муниципального образования.

- Выберите любое муниципальное образование в пределах одного субъекта РФ, в соответствии с № в списке группы.
- Представьте в виде диаграмм расходов и доходов бюджет муниципального образования.
- Определите сбалансированность бюджета. Охарактеризуйте бюджет МО.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды бюджетов. Виды доходов бюджетов.
2. Бюджетный процесс.
3. Государственный внебюджетный фонд Отчисления в государственные внебюджетные фонды и их размер.

Задания: 17-19 (берутся задания из раздела 3.4)

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Тема 15. Принятие решений в сфере государственного и муниципального управления.

Цель и задачи: Изучение порядка принятия публично-административных решений.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение государственного решения. Каковы основные типы государственных решений?
2. В чем отличие политических решений от административных?
3. Основные стадии и факторы процесса принятия решений.
4. Приведите примеры альтернатив конкретного государственного решения. Какие критерии можно использовать для их сравнительной оценки?

Задания для самостоятельной работы: подготовить сообщение: «государственные решения, в содержании которых присутствует компромисс между соображениями экономической эффективности и социальной справедливости. В каких случаях пришлось поступиться эффективностью, а в каких справедливостью?»

Задания: 40-44 (берутся задания из раздела 3.4)

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список